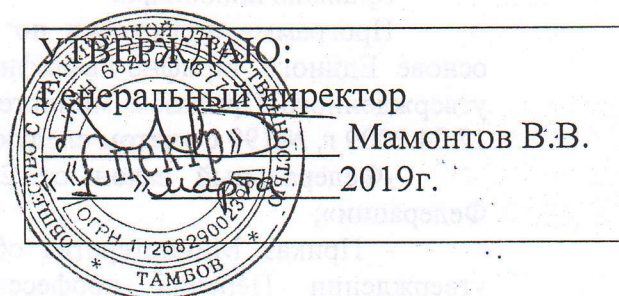


Общество с ограниченной ответственностью «Спектр»



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

Наименование программы Слесарь-сантехник

Категория слушателей: лица, имеющие основное общее, среднее общее
(для лиц, имеющих профессию, специальность), среднее профессиональное,
высшее образование

Уровень квалификации 2

Объем: 640 ч

Форма обучения очная

Организация обучения 80 дней по 8 часов в день (4 месяца)



Тамбов 2019 г.

Разработчик:

Ермохин Евгений Иванович, директор по общим вопросам, ООО «Спектр»

Краткая аннотация

Программа подготовки по профессии 18560 «Слесарь-сантехник» разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного Приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.04.2009 г. №199 с учетом следующих нормативных актов:

-Федеральный закон от 29.12.12. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Требования к слушателям лица не моложе 18 лет, имеющие основное общее, или среднее общее (для лиц, имеющих профессию, специальность), или среднее профессиональное образование

Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта по данной профессии.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков

ПК 2. Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков в соответствии с проектом производства работ

ПК 3. Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков

Обучающийся в результате освоения программы должен уметь:

1) Использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования

2) Использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем

3) Транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы

4) Использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования

5) Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ

6) Изучать проект производства работ на монтаж внутренних санитарно-технических систем

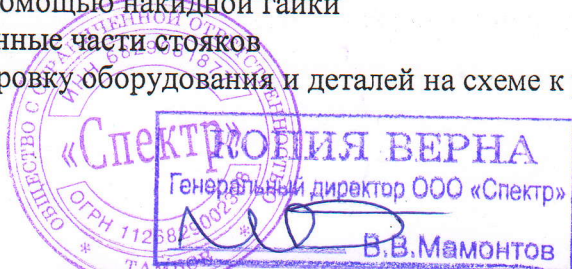
7) Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования

8) Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков

9) Соединять стальные трубы с помощью накидной гайки

10) Комплектовать трубы в фасонные части стояков

11) Выполнять пригонку и сортировку оборудования и деталей на схеме к реальному помещению



- 12) Сверлить и пробивать отверстия в конструкциях
- 13) Использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования
- 14) Нарезать резьбу на трубах вручную, выполнять соединения полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков
- 15) Выполнять укрупнительную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем

знать:

- 1) Виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования
- 2) Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления
- 3) Способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов
- 4) Правила строповки и перемещения грузов
- 5) Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов
- 6) Требования охраны труда
- 7) Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования
- 8) Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков
- 9) Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования
- 10) Способы сверления и пробивки отверстий
- 11) Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
- 12) Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
- 13) Назначение и правила применения механизированных инструментов при монтаже санитарно-технических систем и оборудования
- 14) Правила обращения и транспортировки баллонов с кислородом и ацетиленом
- 15) Правила безопасной эксплуатации оборудования
- 16) Правила монтажа и технической эксплуатации устанавливаемого оборудования
- 17) Правила пользования средствами индивидуальной защиты
- 18) Санитарные нормы и правила проведения работ, производственные инструкции
- 19) Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок
- 20) Требования охраны труда при эксплуатации теплотребляющих установок и тепловых сетей потребителей

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение установленного образца



2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Практика (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий	всего	в т. ч. консультации преподавателя	
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Теоретическое обучение	198	198	-	-	198
Основы рыночной экономики	4	4	-	-	4
Электротехника	8	8	-	-	8
Материаловедение	8	8	-	-	8
Черчение	8	8	-	-	8
Допуски и технические измерения	8	8	-	-	8
Промышленная безопасность и охрана труда	18	18	-	-	18
Специальный курс	144	144	-	-	144
Практическое обучение	-	-	426	426	426
Консультации	-	-	-	-	8
Итоговая аттестация	-	-	-	-	8

